



## Help ons mee jongeren te vinden voor het JONGERENPACT 2020!!!

Hallo,

Minister van Jeugd Pascal Smet is op zoek naar **20 jongeren tussen 14 en 20 jaar** die deel gaan uitmaken van onze living library voor een traject naar een Jongerenpact2020.

Bedoeling is om een Jongerenpact2020 af te sluiten tussen de Vlaamse Regering, jongeren en de maatschappelijke stakeholders: waar willen we met Vlaanderen in 2020 sámen staan? Op die manier is het Jongerenpact2020 een vervollediging van Vlaanderen In Actie (ViA).

We doen dat met een actieve groep van 20 jongeren als **'living library'** maar gaan ook breder: we bevragen online duizenden jongeren en begin mei gaan we op een groot jongerenevent met 400 jongeren en met alle actoren uit de overheid en het middenveld in debat. Zo krijgen we eind juni een ondertekend pact.

Voor onze zoektocht naar de **'living library'** rekenen we op u. We willen zo veel mogelijk werken via intermediairen/vertrouwenspersonen die een bepaalde geloofwaardigheid hebben t.o.v. de jongere. (Vlaamse Jeugdraad & jeugdsector, onderwijs-leerkrachten welzijnswerk, ...). Die vertrouwensband zal cruciaal zijn en we willen dan ook met u of deze intermediairen een zo goed mogelijk contact houden doorheen het traject (voorzover nodig).

Als u zelf geen jongere kent maar wel iemand die een vertrouwenspersoon van een dergelijke jongere zou kunnen zijn, laat het ons dan weten en dan contacteren wij deze vertrouwenspersoon.

Voor de jongere groep (14-16 jarigen) kan de jongere ook een vriend of vriendin meebrengen als hij of zij zich daardoor zekerder kan voelen.

## **Verhalen voor de Living Library**

We zijn op zoek naar jongeren die een persoonlijk verhaal kunnen brengen maar tegelijk ook mee input kunnen geven in het traject.

De jongeren zijn dus eye openers voor stakeholders omwille van hun persoonlijk verhaal maar ze krijgen evengoed de kans om hun inbreng te doen rond alle andere thema's in het traject. Met andere woorden, ze worden niet vereenzelvigd met het profiel of verhaal dat we zoeken.

Uiteraard zijn de verhalen die we hieronder omschrijven niet letterlijk te nemen: ze geven een richting aan van waar we naartoe willen.

### **Algemene kenmerken van de jongeren in de living library**

Ze moeten

- een verhaal belichamen, gelinkt aan één van de tien thema's en dus een interessante invalshoek brengen
- een mening hebben over thema en die kunnen vertolken
- bereid zijn om in gesprek te gaan
- respect hebben voor de positie van een ander
- een voldoende diverse groep vormen (in leeftijd, geslacht, opleiding, afkomst, seksuele voorkeur en daarbij mag er al eens van de clichés weggestapt worden)
- voldoende weerbaar en veerkrachtig zijn om in dit traject mee te stappen

### **Wat kunnen we de jongeren bieden?**

- Eerst en vooral: de kans mee de toekomst bepalen van wat er met Vlaanderen gaat gebeuren
- Een professionele maar aangename begeleiding die steeds de grenzen die de jongere zelf stelt, zal respecteren
- Ontmoeting met een aantal bekende jonge Vlamingen die samen met hen een online test gaan afleggen (en die zij mogen interviewen)
- Workshop video maken & andere workshops, soms door bv's
- Een uitgebreid jongerenevent begin mei met allerlei activiteiten (debat maar ook optredens, cultuur,...)
- Een onkostenvergoeding voor alle transport en natuurlijk ook voldoende eten & drinken!

### **Wat verwachten we van de jongere?**

- Bereid zijn om van februari tot mei/juni op een aantal tijdstippen mee te werken:
  - o Zaterdag 4 februari, 18 februari en 10 maart mee voorbereiden
  - o Woensdagavond 21 maart: kickoff
  - o Begin mei: een jongerendebatdag (denk G1000)

Als de jongere niet op 4 februari of een ander moment kan – wat uiteraard wel onze voorkeur is – maar wel geïnteresseerd is in het project, laat het ons zeker ook weten.

### **Hoe gaan we te werk?**

Als u zelf een jongere kent en denkt dat hij of zij geschikt is voor het project mag u hen gerust contacteren en polsen naar hun interesse. Als die er is, laat u het ons zo snel mogelijk weten (contactgegevens zie onderaan) en nemen wij zelf verder contact met hen op.

### **Wat/wie zoeken we per thema + waar zouden we de jongere kunnen vinden?**

We geven telkens de 2 invalshoeken die we per thema ambiëren mee en daaronder voorbeelden van verhalen die daaronder kunnen vallen.

#### **1. Duurzaamheid**

*Invalshoeken:*

- Duidelijke 'groene' ingesteldheid
- De omschakeling naar duurzaam leven is drastisch en heeft vele consequenties

*Verhalen*

- Scholier uit wetenschappelijk richting (TSO/ASO) met mening over duurzaamheid. Maakt gebruik van het openbaar vervoer. Heeft al eens vakantiejob gehad, dus heeft wat geld om eens eigen gsm of auto (?) te kopen.
- Een vrijwilliger voor bv. JNM
- Mecanicien die beseft dat duurzaamheid wel een (negatieve?) invloed kan hebben op zijn job.
- Iemand die graag tuint aan zijn/haar sportwagen
- Student aardrijkskunde/geologie/biologie die erg veel kennis heeft over duurzaamheid, maar niet een specifiek uitgesproken mening heeft (niet al te radicaal zoals een libertair of groen geïnspireerd iemand).
- Jongere die denkt 'de kast op met uw duurzaamheid'?
- Jonge werknemer bij EcoVer (milieuvriendelijk project).
- Iemand die als 'yup' door het leven gaat
- Jonge boer of tuinder – boeren-/tuinderzoon/-dochter

#### **2. Onderwijs**

*Invalshoeken:*

- belang van diploma's en afstemming op interesse van jongere
- iets leren waar je in het echte leven iets mee bent

*Verhalen*

- Scholier uit het 7<sup>e</sup> jaar BSO (bv kantoor, drukker, bedrijfsbeheer): heeft voor zichzelf beslist om een 7<sup>e</sup> jaar te volgen ("wil toekomst in eigen handen nemen"). Deze jongere heeft wel de jaren

voordien voeling gehad met een harde omgeving. Hij heeft heel wat mensen gezien die het er minder goed van af gebracht hebben. Hij of zij heeft bepaalde competenties nodig om het volgende jaar naar de arbeidsmarkt te trekken: zo al hij of zij bv weet moeten hebben over hun rechten en plichten in verband met sociale zekerheid, ...

- 14-15 jarige scholier uit KSO of Spermali. Zet de eerste stap in een wereld die niet voor de hand liggend is. Is mijn talent wel economisch rendabel?
- Jongere die afgehaakt is in het onderwijs maar nu wel een eigen (internet)bedrijf heeft opgestart. Heeft zelf iets gerealiseerd en trekt daarom het onderwijs dat hij/zij achter de kiezen heeft misschien in twijfel.

### **3. Armoede**

*Invalshoeken:*

1. Arme jongere (liefst uit de jongere categorie) : kinderarmoede, gelet op de stijgende cijfers van het aantal kinderen dat in armoede leeft
2. Iemand die vanalles probeert om uit de situatie waarin hij/zij zich bevindt te geraken

Hier is het belangrijk om een 'autochtoon en allochtoon' verhaal te hebben.

*Verhalen*

- 14-15 jarige met een schrijnend verhaal van kinder(kans)armoede.
- 17-18 jarige die zelf tegen zijn situatie actie onderneemt.
- zgn. 'doorgroeijongere': jongere uit een doelgroep die nu zelf in leiding staat van bv een speelplein

### **4. Veiligheid**

*Invalshoeken:*

- Het verhaal van een kleine groep jongeren lokt grote reactie uit waardoor grote groep jongeren nadelen en restrictie ondervindt. Denkende aan Very Irritating Police-projecten, verhalen rond rondhangjongeren, ...
- Veiligheidsgevoel op openbare plaatsen/openbaar vervoer
- Veiligheid in gezin/op school
- Verplicht security inhuren als je als (jeugdwerk-)organisator een fuif wil organiseren

*Verhalen*

- Jongeren die zelf actie nemen tegen hun 'negatieve imago' (hangmanprojecten,...)
- Jongeren die vaak het openbaar vervoer gebruiken en zich bv aan het bushokje/op station ('s avonds) niet veilig voelen/alleen naar huis durven
- (cyber)pesten: de pester of de gepeste? – iemand met een 'time-out' straf?
- Verhaal van 'very irritating police' aan de kust (Nieuwpoort)

## 5. Verdraagzaamheid

### *Invalshoeken:*

- Inburgering
- Samen leven
- Seksualiteit (holebi's)

### *Verhalen*

- Moslima uit atheneum school (Antwerpen). Grote mond en durft echt te zeggen waar het opstaat. Ze wil zelf bepalen of ze haar hoofddoek mag dragen of niet.
- Een "Meyrim Almaci junior": een voor ons oog geïntegreerd persoon (als meisje aan judo doen, zelf lief kiezen, studeren aan unief, houden van heavy metal, ...). Kunnen op een iets gematigdere manier de bezwaren van de anderen mee pakken.
- Ultra conservatieve katholiek – Sinterklaasbeweging (cf. jongerendagen)

## 6. Gezondheid

### *Invalshoeken:*

- Bewust omgaan met je gezondheid, 'goede leefgewoontes'
- Geestelijke gezondheidszorg

### *Verhalen*

- 14-15-jarige voetballer/zwemmer op een (vrij) hoog niveau, die elk WE de afweging moet maken tussen uitgaan en sport
- 17-18-jarige die alle welzijnswinkels heeft gezien, maar op de goede weg is
- Broer/zus/kinderen van iemand die depressief is

## 7. Mobiliteit

### *Invalshoeken*

- De zwakke weggebruiker: aangepast rijgedrag sterke weggebruikers + weginfrastructuur
- Beschikbaarheid van het openbaar vervoer voor jongeren

### *Verhalen*

- Broer/zus van verongelukte fietser. Of kind van verongelukte ouder. Of iemand die blijvend gevolgen heeft van een ongeluk.
- Jongere met fysieke handicap die van A naar B wil met openbaar vervoer
- Iemand die vanuit een dorp of gemeente naar een fuif/concert wil gaan in een naburige stad en geen trein/bus meer vindt/heeft?

## 8. Werk

Invalshoeken:

- jobonzekerheid + loon naar werken
- eigen initiatief, ondernemerschap
  
- Jonge interimkrachten die geen vast contract (iets wat jongeren wel belangrijk vinden bleek uit de jongeren bevraging) krijgen voorgeschoteld (dwz geen toekomstvisie). Interimkantoren die je uitnodigen, maar dan blijkt dat je toch niet voldoet.
- Jonge ondernemer die heft in eigen handen neemt (als het kan een allochtoon)
- studenten (handels)ingenieur die al een stage of job in het buitenland op zak hebben nog voor ze een diploma hebben

## 9. Wonen

*Invalshoeken:*

- Linken vanuit armoede
- Kraken: leegstand aan de kaak stellen (bv krakers in Leuven, de Schaapstraat)
- Samen wonen

*Verhalen*

- Jong koppel (ongeveer 20) dat samen gaat wonen. Bv jongeren die bevroegd werden door studenten van HUB voor het JET congres (SteunpuntJeugd), februari 2011.
- bv gezin met 10 kinderen: 1 van de 10 vragen,
- yup of student die een appartement kreeg van zijn ouders
- collectieve woonvormen (duwobo)
- Principiële kraker

## 10. Politiek/participatie/burgerschap

*Invalshoeken*

- Vrijwilligerswerk
- Zelf verantwoordelijkheid/mandaat opnemen?

*Verhalen*

- Jonge gast die opkomt voor de gemeenteraadsverkiezingen in 2012.
- Jongeren die niet tot de "participatie-elite" behoren die in leerlingenraad zitten.
- Jongere uit KLETS! Debat
- De politiek gedegouteerde
- Actie voor Music For Life

## Contact

Kent u een jongere of vertrouwenspersoon waarvan u denkt dat die graag zou meewerken aan dit traject? Of hebt u of iemand anders nog meer vragen?

Laat het dan zo snel mogelijk weten aan

Seppe Dams – [seppe.dams@cjsm.vlaanderen.be](mailto:seppe.dams@cjsm.vlaanderen.be) of via gsm: 0477 59 12 09

Karen Jacobs – [karen.jacobs@cjsm.vlaanderen.be](mailto:karen.jacobs@cjsm.vlaanderen.be) of via gsm: 0499 8653 28